

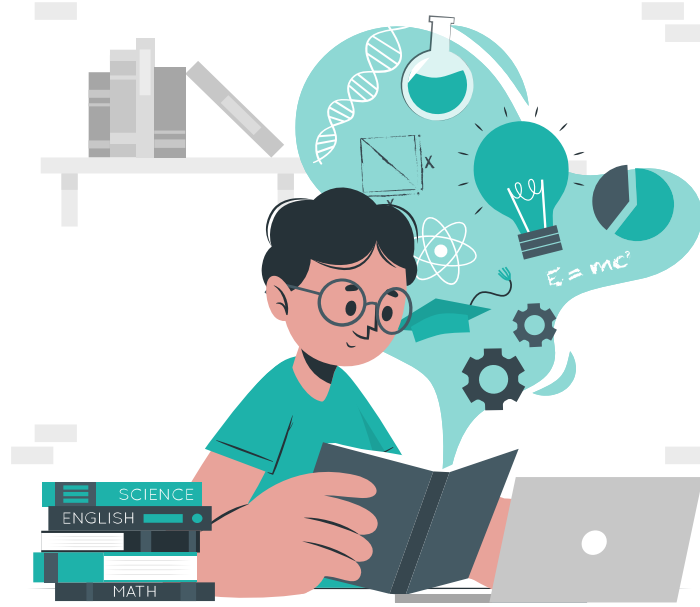


A.B.T
Arabic Benchmark Test
اختبار اللغة العربية المعياري



A.B.T
Expected Benchmark Ranges
نطاقات قياس الأداء المتوقع

Arabic Benchmark Test Student Report



The Curriculum : British
Release Date : 2023-12-23
www.abt-assessments.com
support@abt-assessments.com



A.B.T
Arabic Benchmark Test
اختبار اللغة العربية المعياري



IS.B.T
Islamic Education Benchmark Test
اختبار التربية الإسلامية المعياري



R.B.T
Reading Benchmark Test
اختبار القراءة المعياري



SS.B.T
Social Studies Benchmark Test
اختبار الدراسات الاجتماعية المعياري



A.B.T-K.G
اختبار اللغة العربية المعياري للروضة



My 1st Language Platform
منصة لغتي الأولى



NON-ARABS Platform
منصة غير الناطقين بالعربية



A.B.T Math
Math Benchmark Test
اختبار الرياضيات المعياري



A.B.T English
English Benchmark Test
اختبار اللغة الإنجليزية المعياري



A.B.T Science
Science Benchmark Test
اختبار العلوم المعياري

What is A.B.T assessments!

- **In** order to deliver the Arabic/Islamic/Social Studies and Reading to students, we follow the international standards in all our Benchmark Tests..
- **A.B. T** is an online Benchmark assessment for the subjects of the Arabic language, Islamic Education, Social studies, and Reading for Arabs and Non-Arabs in the UAE, Qatar, KSA, Egypt, Oman, Kuwait, Bahrain and the rest of the world..
- **There are** three assessments during the year: September Round – February Round – May Round..
- **High-Quality** assessments to measure students' skills and accurately reflect their knowledge..
- **The reports** are generated from the baseline assessment and the end of-year assessment, outlining student progress and attainment throughout the year..
- **Each student** will have an individual report generated for them after each assessment..
- **This data** will be represented in chart form and will show analysis based on internal and external benchmarks..
- **An overall** school report will be generated based on attainment and progress for each year group and level..
- **There is** a comparison report between the schools according to the curriculums, Grades, Boys & Girls, SEN and the countries..
- **The Growth** reports available also to measure the progress trends over time..
- **The assessments** for Arabs and Non-Arabs from Grade 1 to Grade 12

Understand - Evaluate - Apply your knowledge



Student Name	Hasan Omar Al Haj Omar
Nationality	Syrian
School	School Name
Level	Grade 4 - 2022-2023 - Arab
Section	Y6 - i

Ranking & Benchmarking	
Internal Ranking	16 / 138
Average School Benchmark	62.2 / 100
Country Ranking	969 / 4480
Average Country Benchmark	66.9 / 100
Global Ranking	2218 / 5650
Average global Benchmark	62.6 / 100

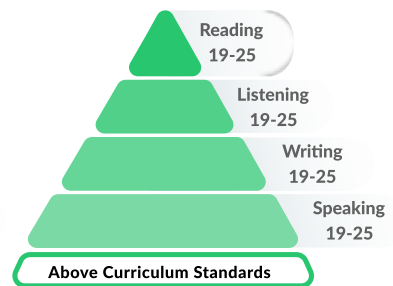
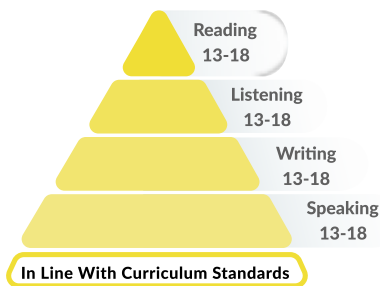
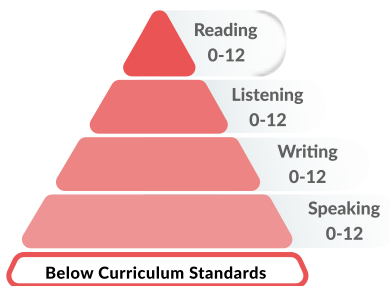
- **Internal Ranking = in the same Grade, in the same school of student**
- **External Ranking = in the same Grade, in all ABT schools**

Attainment Ranges

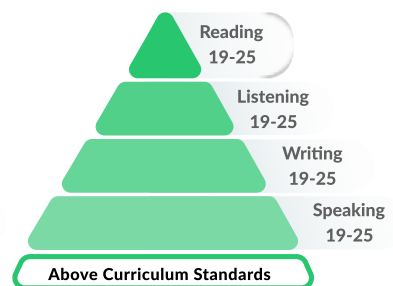
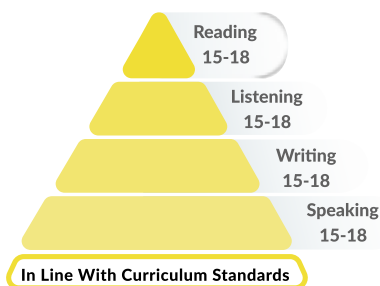
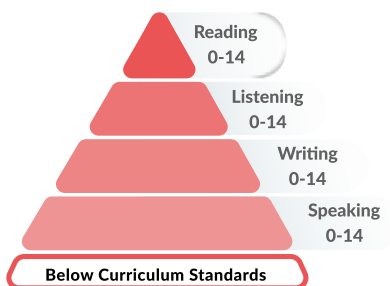
	Below curriculum standards	In line with curriculum standards	Above curriculum standards			
Grade 1 - 9	0-49	50-69	70-100			
Grade 10 - 12	0-59	60-69	70-100			
	Very Weak	Weak	Acceptable	Good	Very Good	Outstanding
	Few (up to 15%) students attain levels that are in line with curriculum Standards.	Less than three-quarters (75%) of students attain levels that are at least in line with curriculum standards.	If at least 75% of students are attaining at or above the curriculum standards stated in this column.	If at least 50% of the students are at or above the curriculum standards in this column.	If at least 61% of the students are at or above the standards stated in this column.	If at least 75% of the students are at or above the standards stated in this column.

Skills Ranges

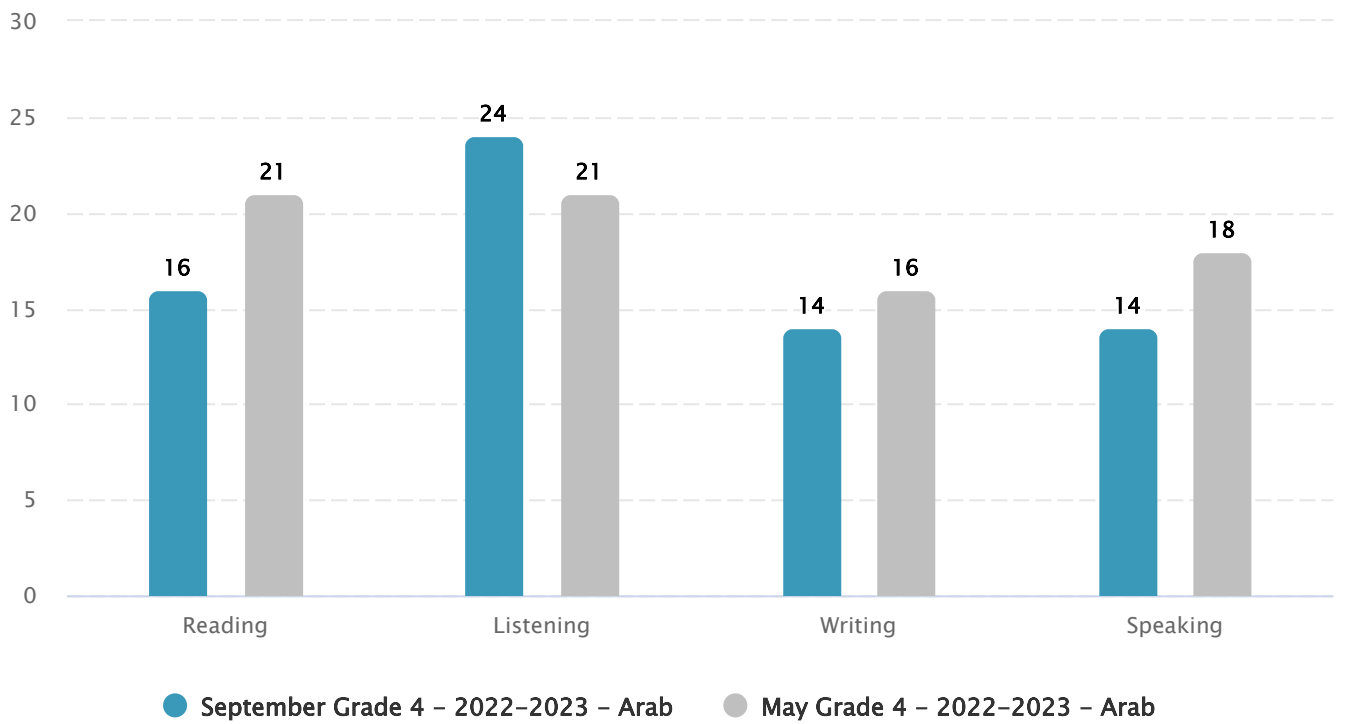
Grade 1 - 9 Ranges



Grade 10 - 12 Ranges

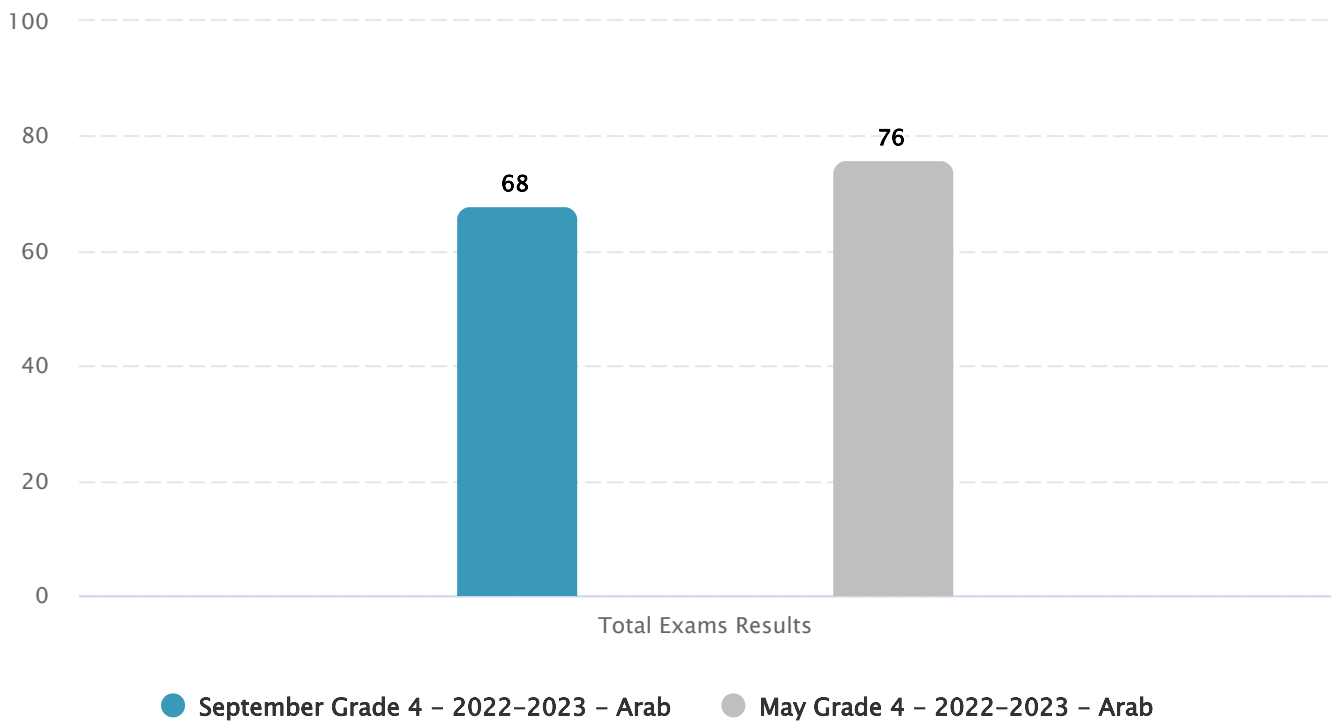


The Skills Results



The assessment	Reading	Listening	Writing	Speaking
September Grade 4 - 2022-2023 - Arab	16 / 25	24 / 25	14 / 25	14 / 25
May Grade 4 - 2022-2023 - Arab	21 / 25	21 / 25	16 / 25	18 / 25

Overall Results



The assessment	Mark	Attainment	Progress
September Round	68 / 100	Inline	Starting point for the current year
May Round	76 / 100	Above	Better than expected progress

The assessment Outcomes & Moderation (Reading)

Question Number	Question score	Student score	The assessment Outcomes	Internal	External
1	1	1	يحدّد المتعلّم الفكرة الرئيسة والمغزى للنص الأدبي من خلال التفاصيل المساندة، داعماً آراءه بأدلة من النص.	90.1 %	79.8 %
2	1	1	يحدّد المتعلّم تسلسل أحداث القصة، وملامح الشخصيات، والمكان والزمان، مستدلاً بتفاصيل محددة داعمة، مقتبساً من أقوال الشخصية وأفعالها.	96.5 %	85.4 %
3	1	1	يحلّل المتعلّم بنية النصوص القصصية وعناصرها الفنية، مفسراً أفعال الشخصية، ودوافعها، كاشفاً عن صفاتها.	86.6 %	80.7 %
4	1	0	يستخدم المتعلّم أسلوب الاستفهام محاكياً نمطاً (ما، أين، كم، كيف).	80.3 %	65.8 %
5	1	1	يوظف المتعلّم كلمات في جمل مفيدة، ويفسّر الكلمات مستعيناً بسياقها، ومرادفاتها وأضدادها.	86.6 %	74.5 %
6	3	3	يتعرّف المتعلّم أحكام مطابقة العدد للمعدود في الإفراد والتثنية والجمع ويعبره ويوظفه نكرة ومعرفة في مواقف حياتية.	92.3 %	68.1 %
7	3	3	يستخدم المتعلّم أسلوب الاستفهام محاكياً نمطاً (ما، أين، كم، كيف).	27.5 %	44.9 %
8	3	0	يرتب المتعلّم علاقات التدرّج بين مفردات ذات دلالة متقاربة.	21.1 %	22.1 %
9	1	1	يظهر المتعلّم الوعي بالعلاقات بين المفردات ومعانيها ضمن حقول دلالية مناسبة.	87.3 %	83.7 %
10	1	1	يحدّد المتعلّم تسلسل أحداث القصة، وملامح الشخصيات، والمكان والزمان، مستدلاً بتفاصيل محددة داعمة، مقتبساً من أقوال الشخصية وأفعالها.	87.3 %	83.5 %
11	1	1	يستنتج المتعلّم العلاقة الزمنية، وعلاقة السبب والنتيجة بين الأحداث أو المفاهيم العلمية.	82.4 %	68.6 %
12	1	0	يحدّد المتعلّم علاقات التضاد والترادف بين الكلمات.	83.1 %	62.5 %
13	1	0	يتعرف المتعلّم معاني الكلمات والمصطلحات والعبارات الواردة في نص معلوماتي من خلال.	82.4 %	66.4 %
14	3	0	يستنتج المتعلّم العلاقة الزمنية، وعلاقة السبب والنتيجة بين الأحداث أو المفاهيم العلمية.	84.5 %	55.2 %
15	3	3	يفسّر المتعلّم معاني الكلمات والمصطلحات والعبارات الواردة في نص معلوماتي من خلال معرفته بعلاقات التضاد والترادف.	15.5 %	19.9 %

The assessment Outcomes & Moderation (Listening)

Question Number	Question score	Student score	The assessment Outcomes	Internal	External
1	1	1	يستمتع المتعلم إلى نص سردي ويختار عنوانًا له مقترحًا خواتيم بديلة	88 %	77.9 %
2	1	1	يستمتع المتعلم إلى نص يتضمن آراء متعددة (حوار، حديث إذاعي بسيط) عن موضوع يتصل بقضية اجتماعية/ إنسانية من مثل: (النظافة - مساعدة الآخرين)، ويوازن بين آراء المتحدثين مبدًا رأيه.	89.4 %	79.7 %
3	1	1	يوازن المتعلم بين أقوال ومواقف شخصيتين في قصة واقعية مع ذكر التفاصيل الكافية، ويُجيب عن الأسئلة للتوضيح مستخدمًا اللغة العربية الفصحى.	87.3 %	77.1 %
4	1	1	يستنتج المتعلم العلاقة الزمنية، وعلاقة السبب والنتيجة بين الأحداث أو المفاهيم العلمية.	88.7 %	84.5 %
5	1	1	يقارن المتعلم بين حكايات من ثقافات مختلفة، من حيث: الفكرة، الشخصيات، المكان والزمان، عناصر الحكمة.	87.3 %	86.1 %
6	3	3	يميز المتعلم الحوار الداخلي من الحوار الخارجي في القصة.	85.2 %	60.9 %
7	3	3	يدعم المتعلم أفكار نص معلوماتي من خلال الاستدلال بالتفاصيل والأمثلة والاستنتاجات التي توصل إليها بعد قراءة النص.	33.1 %	41.3 %
8	3	3	يجيب المتعلم عن أسئلة لنص شعري، ويطرح أسئلة: (من - ماذا - متى - أين - لماذا - كيف) مظهرًا فهمه للنص، مبدًا رأيه فيه.	38.7 %	38 %
9	1	1	يظهر المتعلم الوعي بالعلاقات بين المفردات ومعانيها ضمن حقول دلالية مناسبة.	83.8 %	82.8 %
10	1	1	يوظف المتعلم العلاقات بين بعض المفردات الشائعة في الاستخدام، موظفًا السياق لفهم معاني المفردات، مثل: بذور، زراعة، قرية جذور، شمس.	85.2 %	75.7 %
11	1	0	يفسر المتعلم الكلمات مستعينًا بمرادفاتها وأضدادها وسياقها.	83.1 %	63.4 %
12	1	1	يحدّد المتعلم تطور الأحداث، موضحًا الصراع بأنواعه، والبداية والوسط والنهاية والمعزى.	87.3 %	79.2 %
13	1	1	يفسر المتعلم الكلمات والعبارات المستخدمة في النصوص الأدبية، مميّزًا من الاستخدامات الحقيقية والمجازية.	81.7 %	66.1 %
14	3	3	يميز المتعلم النصوص الأدبية: (قصة - قصيدة - رسالة ...) وفقًا لخصائصها الفنية المختلفة، مستخدمًا المصطلحات المناسبة.	88 %	61.5 %
15	3	3	يجيب المتعلم عن أسئلة لنص شعري، ويطرح أسئلة: (من - ماذا - متى - أين - لماذا - كيف) مظهرًا فهمه للنص، مبدًا رأيه فيه.	11.3 %	19.1 %

The assessment Outcomes & Moderation (Writing)

Question Number	Question score	Student score	The assessment Outcomes	Internal	External
1	30229	3	يكتب المتعلم كلمات وجمالاً بخط الرقعة محاكيًا من الأنماط الخطية المختارة بعناية وإتقان	86.6 %	93.7 %
2	30230	2	يكتب المتعلم نصوصًا تفسيرية (إيضاحية) (وصف، شرح، مقارنة ومقابلة، مشكلة وحل)؛ ليعرض وجهة نظره التي تناولها مقدّمًا أدلى مقنعة وأمثلة وتفاصيل	87.3 %	93.5 %
3	30231	3	يكتب المتعلم رسائل شخصية، ودعوات، ورسائل شكر تظهر وعيًا واهتمامًا بالمتلقي مضمّنًا رسالته (التاريخ، المرسل إليه، التحية، ونص الرسالة، والختام، المرسل، التوقيع)	87.3 %	93.1 %
4	30232	3	يكتب المتعلم ورقة بحثية عن فكرة أو قضية مهمة باختيار سؤال مركزي واحد مؤسسًا لفكرة أساسية مركزية مطورًا الفكرة بالأدلة والأمثلة، مضمّنًا بحثه قائمة بالمصادر والمراجع	87.3 %	91.9 %
5	30233	3	يكتب المتعلم تلخيصًا يتضمن الفكرة الأساسية وأهم التفاصيل	87.3 %	92.9 %

The assessment Outcomes & Moderation (Speaking)

Question Number	Question score	Student score	The assessment Outcomes	Internal	External
1	30234	3	يقدم عرضًا تقديميًا شفويًا عن خبرات شخصية مستخدمًا الحقيقة والمجاز بما يلفت انتباه مستمعيه لتعميق فهم الموضوع الرئيس	100 %	97.1 %
2	30235	2	يعدّ المتعلم عرضًا تقديميًا معلوماتيًا عن موضوع مناسب مقدمًا الفكر في تسلسل منطقي مظهرًا فهمه للموضوع بما في ذلك الحقائق ذات الصلة، مستخدمًا الوسائط الرقمية	100 %	96.7 %
3	30236	3	يقدم المتعلم عرضًا شفويًا فرديًا لتوضيح سياق الأحداث مستخدمًا الحوار والتشويق وموظفًا محتويات وسائل الإعلام الرقمي والرسومات المرئية لتقوية العرض الشفوي	100 %	96 %
4	30237	3	ينشئ المتعلم التسجيلات الصوتية لقصص أو قصائد درسها	100 %	95.3 %
5	30238	3	يعدّ المتعلم قصة درسها ويقدمها مضمّنًا عرضه تفصيلات عن المكان والحبكة وكيفية تطور الأحداث	100 %	94.2 %

The assessment Outcomes & Moderation (Reading)

Question Number	Question score	Student score	The assessment Outcomes	Internal	External
1	1	1	يحدّد المتعلّم الفكرة الرئيسة والمغزى للنص الأدبي من خلال التفاصيل المساندة، داعماً آراءه بأدلة من النص.	85.5 %	90.6 %
2	1	1	يحدّد المتعلّم تسلسل أحداث القصة، وملامح الشخصيات، والمكان والزمان، مستدلاً بتفاصيل محددة داعمة، مقتبساً من أقوال الشخصية وأفعالها.	81.9 %	83.6 %
3	1	1	يحلّل المتعلّم بنية النصوص القصصية وعناصرها الفنية، مفسراً أفعال الشخصية، ودوافعها، كاشفاً عن صفاتها.	87.7 %	88.9 %
4	1	1	يستخدم المتعلّم أسلوب الاستفهام محاكياً نمطاً (ما، أين، كم، كيف)	76.1 %	82 %
5	1	1	يوظف المتعلّم كلمات في جمل مفيدة، ويفسّر الكلمات مستعيناً بسياقها، ومرادفاتها وأضدادها.	80.4 %	86.4 %
6	3	3	يتعرّف المتعلّم أحكام مطابقة العدد للمعدود في الإفراد والتثنية والجمع ويعبره ويوظفه نكرة ومعرفة في مواقف حياتية.	86.2 %	87.3 %
7	3	3	يستخدم المتعلّم أسلوب الاستفهام محاكياً نمطاً (ما، أين، كم، كيف)	39.9 %	59.1 %
8	3	3	يرتب المتعلّم علاقات التدرّج بين مفردات ذات دلالة متقاربة	42 %	55.1 %
9	1	0	يظهر المتعلّم الوعي بالعلاقات بين المفردات ومعانيها ضمن حقول دلالية مناسبة	42.8 %	51.5 %
10	1	1	يحدّد المتعلّم تسلسل أحداث القصة، وملامح الشخصيات، والمكان والزمان، مستدلاً بتفاصيل محددة داعمة، مقتبساً من أقوال الشخصية وأفعالها.	82.6 %	88.8 %
11	1	1	يستنتج المتعلّم العلاقة الزمنية، وعلاقة السبب والنتيجة بين الأحداث أو المفاهيم العلمية	68.1 %	82.2 %
12	1	1	يحدّد المتعلّم علاقات التضاد والترادف بين الكلمات	76.8 %	82.9 %
13	1	1	يتعرف المتعلّم معاني الكلمات والمصطلحات والعبارات الواردة في نص معلوماتي من خلال	68.8 %	73.4 %
14	3	0	يستنتج المتعلّم العلاقة الزمنية، وعلاقة السبب والنتيجة بين الأحداث أو المفاهيم العلمية	68.1 %	68.6 %
15	3	3	يفسّر المتعلّم معاني الكلمات والمصطلحات والعبارات الواردة في نص معلوماتي من خلال معرفته بعلاقات التضاد والترادف .	37 %	39.4 %

The assessment Outcomes & Moderation (Listening)

Question Number	Question score	Student score	The assessment Outcomes	Internal	External
1	1	1	يستمتع المتعلم إلى نص سردي ويختار عنواتًا له مقترحًا خواتيم بديلة	82.6 %	87.5 %
2	1	1	يستمتع المتعلم إلى نص يتضمن آراء متعددة (حوار، حديث إذاعي بسيط) عن موضوع يتصل بفضية اجتماعية/ إنسانية من مثل: (النظافة - مساعدة الآخرين)، ويوازن بين آراء المتحدثين مبدًا رأيه.	72.5 %	73.8 %
3	1	1	يوازن المتعلم بين أقوال ومواقف شخصيتين في قصة واقعية مع ذكر التفاصيل الكافية، ويُجيب عن الأسئلة للتوضيح مستخدمًا اللغة العربية الفصحى.	78.3 %	84.2 %
4	1	1	يستنتج المتعلم العلاقة الزمنية، وعلاقة السبب والنتيجة بين الأحداث أو المفاهيم العلمية.	69.6 %	75.8 %
5	1	0	يقارن المتعلم بين حكايات من ثقافات مختلفة، من حيث: الفكرة، الشخصيات، المكان والزمان، عناصر الحكمة.	50 %	55.6 %
6	3	3	يميز المتعلم الحوار الداخلي من الحوار الخارجي في القصة.	80.4 %	89.4 %
7	3	3	يدعم المتعلم أفكار نص معلوماتي من خلال الاستدلال بالتفاصيل والأمثلة والاستنتاجات التي توصل إليها بعد قراءة النص.	60.9 %	81.4 %
8	3	3	يجيب المتعلم عن أسئلة لنص شعري، ويطرح أسئلة: (من - ماذا - متى - أين - لماذا - كيف) مظهرًا فهمه للنص، مبدًا رأيه فيه.	28.3 %	47.4 %
9	1	1	يظهر المتعلم الوعي بالعلاقات بين المفردات ومعانيها ضمن حقول دلالية مناسبة.	85.5 %	94.2 %
10	1	1	يوظف المتعلم العلاقات بين بعض المفردات الشائعة في الاستخدام، موظفًا السياق لفهم معاني المفردات، مثل: بذور، زراعة، قرية جذور، شمس.	75.4 %	85.5 %
11	1	1	يفسر المتعلم الكلمات مستعينًا بمرادفاتها وأضدادها وسياقها.	67.4 %	83.6 %
12	1	1	يحدّد المتعلم تطور الأحداث، موضحًا الصراع بأنواعه، والبداية والوسط والنهاية والمعزى.	57.2 %	67.5 %
13	1	1	يفسر المتعلم الكلمات والعبارات المستخدمة في النصوص الأدبية، مميّزًا من الاستخدامات الحقيقية والمجازية.	75.4 %	80.8 %
14	3	0	يميز المتعلم النصوص الأدبية: (قصة - قصيدة - رسالة ...) وفقًا لخصائصها الفنية المختلفة، مستخدمًا المصطلحات المناسبة.	71 %	73.6 %
15	3	3	يجيب المتعلم عن أسئلة لنص شعري، ويطرح أسئلة: (من - ماذا - متى - أين - لماذا - كيف) مظهرًا فهمه للنص، مبدًا رأيه فيه.	43.5 %	41.9 %

The assessment Outcomes & Moderation (Writing)

Question Number	Question score	Student score	The assessment Outcomes	Internal	External
1	5	3	يكتب المتعلم كلمات وجمالاً بخط الرقعة محاكيًا من الأنماط الخطية المختارة بعناية وإتقان	87 %	89.7 %
2	5	4	يكتب المتعلم نصوصًا تفسيرية (إيضاحية) (وصف، شرح، مقارنة ومقابلة، مشكلة وحل)؛ ليعرض وجهة نظره التي تناولها مقدّمًا أدلى مقتنعة وأمثلة وتفاصيل	77.5 %	84.2 %
3	5	3	يكتب المتعلم رسائل شخصية، ودعوات، ورسائل شكر تظهر وعيًا واهتمامًا بالمتلقي مضمّنًا رسالته (التاريخ، المرسل إليه، التحية، ونص الرسالة، والختام، المرسل، التوقيع)	80.4 %	85.5 %
4	5	3	يكتب المتعلم ورقة بحثية عن فكرة أو قضية مهمة باختيار سؤال مركزي واحد مؤسسًا لفكرة أساسية مركزية مطوّراً الفكرة بالأدلة والأمثلة، مضمّنًا بحثه قائمة بالمصادر والمراجع	81.2 %	82.4 %
5	5	3	يكتب المتعلم تلخيصًا يتضمن الفكرة الأساسية وأهم التفاصيل	84.1 %	80.4 %

The assessment Outcomes & Moderation (Speaking)

Question Number	Question score	Student score	The assessment Outcomes	Internal	External
1	5	3	يقدم عرضًا تقديميًا شفويًا عن خبرات شخصية مستخدمًا الحقيقة والمجاز بما يلفت انتباه مستمعيه لتعميق فهم الموضوع الرئيس	92 %	91.9 %
2	5	4	يعدّ المتعلم عرضًا تقديميًا معلوماتيًا عن موضوع مناسب مقدمًا الفكر في تسلسل منطقي مظهرًا فهمه للموضوع بما في ذلك الحقائق ذات الصلة، مستخدمًا الوسائط الرقمية	88.4 %	87.1 %
3	5	4	يقدم المتعلم عرضًا شفويًا فرديًا لتوضيح سياق الأحداث مستخدمًا الحوار والتشويق وموظفًا محتويات وسائل الإعلام الرقمي والرسومات المرئية لتقوية العرض الشفوي	89.1 %	90.3 %
4	5	4	ينشئ المتعلم التسجيلات الصوتية لقصص أو قصائد درسها	89.9 %	88 %
5	5	3	يعدّ المتعلم قصة درسها ويقدمها مضمّنًا عرضه تفصيلات عن المكان والحبكة وكيفية تطور الأحداث	91.3 %	86.1 %